# Множители таблицы умножения

Для лучшего и быстрого запоминания таблицы умножения специалисты рекомендуют при работе поделить ее на части. То есть намного проще освоить таблицу умножения, когда она поделена на конкретные множители по отдельности, начиная со столбиков на 2, 3, 4, 5 и заканчивая 6, 7, 8 и 9.

## Умножение на 0

С самых младших классов начальной школы принято учить правило, что при умножении любого числа на ноль в результате всегда получается 0. Дети привыкли к таким правилам, хорошо их помнят и по привычке полностью доверяют учителям в школе, но иногда, по истечении времени, уже во взрослом возрасте, у многих из них начинает возникать истинный интерес к данной теме.

У многих людей появляется желание узнать побольше о том, почему с 0 связывают разного рода ограничения. Математики дают объяснение подобным фактам именно из-за особенных свойств этой уникальной цифры.

## Умножение на 1

Когда какое-то число умножается на 1, а также число 1 умножается на любое другое число, то все происходит достаточно просто. Здесь, в отличие от других примеров, ничего запоминать особенно и не нужно.

Но определенные правила все же существуют. Например: при умножении единицы на какое-либо число, мы всегда получаем то же самое число, а при умножении любого числа на единицу, мы всегда получаем такое же число.

## Умножение на 2

Умножения на 2 является начальным столбиком, с которого начинает свое изучение таблицы юный математик. Такое умножение считается самым банальным, за исключением немногих примеров, содержащих в себе цифры 1 и 10, где в конце чисел добавляется ноль или множитель совпадает с произведением.

Таблица умножения на 2 уже немного сложней, чем на 1, поскольку подразумевает под собой сложение двух одинаковых чисел. Фраза «дважды два - четыре» стала такой популярной, потому что связана с некой простотой.

## Умножение на 3

Умножение на 3 становится также немного сложнее, чем на 2. Учащиеся в школе, как правило, заменяют сложением умножение на 3, особенно в случаях, когда множимое, (число, которое умножается в данной ситуации на 3), также является не очень большим.

## Умножение на 4

Столбец с цифрой 4 является достаточно серьезным для полного понимания таблицы умножения. Но некоторые предпочитают узнавать произведение исключительно при помощи сложения. Разобрать данный столбик и после заучить его наизусть - намного проще.

Для этого сперва изучают таблицу умножения на 1, затем на 2.

Было бы логичным предположить, что следующий столбик будет являться умножением на 3, но большинство педагогов склоняются к тому, что нужно переходить к умножению на 4, поскольку это удвоение умножения на 2.

## Умножение на 5

Это умножение легче, чем на 4, а все потому, что в произведении всегда в итоге выходит число, которое заканчивается на 0 или на 5. Другими словами, в таблице умножения на 5 произведения являются чередованием десятков и их половин: 5, 10, 15, 20.

## Умножение на 6

Это одно из сложных столбиков уравнений. Некоторые примеры с 6 придется выучить наизусть. Но когда произведение двух примеров рифмуется с множителями - это является исключением. Например: 6х6 и 6х8 нужно запоминать следующим образом: «Шестью шесть - тридцать шесть», а «Шестью восемь - сорок восемь».

## Умножение на 7

Сложный столбик. Закономерностей для какого-либо облегчения запоминаний таблицы умножения в нем нет. Наиболее часто люди могут попадаться на таком примере: 7х7.

По аналогии с произведением 6х6 кажется, что 7х7 – это 47, но это неправильно, потому что верный ответ — это 49.

## Умножение на 8

Данный столбик - самый сложный. Такие произведения, как: 8х6, 8х7 и 8х9 являются наиболее труднозапоминаемыми. Но если первое произведение заменить на обратное выражение 6х8, которое благодаря рифме «шестью восемь – сорок восемь» легко запоминается, то запомнить его будет значительно быстрее. Второе выражение можно быстро выучить 8х7=56.

## Умножение на 9

Принято считать, что это самый сложный столбик в таблице умножения. И это действительно так, если просто стараться запоминать большие числа. Но по факту умножение на 9 лучше заменить обычным и всем знакомым вычитанием. Для этого сперва необходимо умножить число на 10, т, е, прибавить к концу 0, а после этого отнять первоначальное число.

К примеру: 7х9 — это 7х10=70, 70-7=63.

## Как считать таблицу умножения с помощью пальцев?

Необходимо поставить руки ладонями по направлению к себе и нарисовать на пальцах цифры от 1 до 10.

Для того чтобы определить верный ответ в примере, следует загнуть палец с нужной цифрой и посчитать пальцы справа и слева от него. Справа будет количество единиц, а слева - десятков.

К примеру: выражение 5х9. Следует загнуть мизинец левой руки. Слева от мизинца останется 4 пальца, а справа – 5. Ответ: 45.

## Приемы мнемотехники для обучения таблице умножения детей

Маленькие дети в силу своего возраста только начинают развивать свою произвольную память. И здесь самое главное - это выработка воли. Поэтому для запоминания необходимо приложить именно волю, а также нужно усилие.

Но так как у ребенка формирование воли только начинает формироваться, то следует подключить разные смешные и веселые способы.

Предлагаемый ниже варианты не означает осмысление запоминаемой информации.

### Ритм

Данный способ в жизни используется автоматически, зачастую люди его просто не замечают. Человеком повторяется информация при использовании определенного ритма. Именно так и происходит запоминание. Такой способ хорошо ценится у музыкантов. Его можно использовать для автоматического создания рифмы или использовать уже имеющийся.

Пятью пять - двадцать пять;

Шестью шесть - тридцать шесть;

Шестью восемь - сорок восемь;

Шестью четыре - двадцать четыре.

Также в таблице умножения существует интересная закономерность, когда в ответе, в произведении, используется два предыдущих числа:

Например:

7х8=56

5 и 6 являются предыдущими числами, идущими до чисел 7 и 8.

Поэтому произносится так: 7, 8, 5, 6.

## Как выучить с ребенком таблицу умножения быстро в игровой форме?

Нужно приготовить специальные карточки с умножением, но без ответов.

Следует по одной вытаскивать эти карточки. Если ребенок говорит правильный ответ, то откладывает эту карточку в сторону, а если ответ неправильный - карточка возвращается обратно в стопку.

Можно даже посоревноваться с ребенком - кто больше даст правильных ответов. Такие игры можно всячески разнообразить: предлагать давать ответы на определенное время. И постоянно вести подсчет правильных ответов. Это нужно для того, чтобы ребенок захотел улучшить свой рекорд.

Вместо обычных карточек можно приготовить карточки с ответами. Если, например, на карточке будет стоять любое число, то ребенку нужно предложить несколько вариантов того, где это число будет являться результатом умножения.

### Стихи

Еще одним интересным способом запоминания таблицы умножения является стихотворный. При помощи рифмы можно быстрее выучить самые сложные столбики произведений, такие как 7 или 8 и другие. В основном всегда их тяжело учить, поскольку эти цифры сами по себе наиболее сложны.

Например:

7х8

Как-то раз олень спросил у лося

- «Сколько будет семью восемь?»

Лось не стал в учебник лезть

- «Пятьдесят, конечно, шесть!».

8х9

Восемь медведей рубили дрова

Восемью девять - семьдесят два.

6х8

Бегемоты булок просят

Шестью восемь - сорок восемь.